

Proposition de mesures - carte scolaire 2021

| | OUVERTURES | | | FERMETURES | | |
|------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| | Ff ETP | LR LV NATURE POSTE | LR LV NATURE POSTE | Ff ETP | LR LV NATURE POSTE | LR LV NATURE POSTE |
| ANGLET | | | | | | |
| ANGLET Briand élémentaire | | | | 1 | | |
| ANGLET Herriot maternelle | 0,5 | 0,5 BASQUE | | | | |
| ANGLET Jaurès élémentaire | | | | 1 | | |
| ANGLET Larreat maternelle | | | | 1 | | |
| HASPARREN Jean Verdun maternelle | | | | 1 | | |
| LAHONCE | 1 | | | | | |
| MOUGUERRE Bourg | | | | 1 | | |
| SAINTE-PIERRE-D'IRUBE Baste Quieta | 0,5 | 0,5 BASQUE | | | | |
| URCUIST | 0,5 | 0,5 BASQUE | | | | |

| BAYONNE | | | | | | |
|-----------------------------|-----|------------|------------|------------|--|--|
| AINHOA | | | 0,5 BASQUE | | | |
| ARCANGUES | 0,5 | | | | | |
| BASSUSSARRY | | 0,5 BASQUE | | | | |
| BAYONNE Briand | | | 0,5 | | | |
| BAYONNE Briand maternelle | | | 1 | | | |
| BAYONNE Cavallès maternelle | | | 1 | | | |
| BAYONNE Marie Curie | | | 1 | | | |
| CAMBO | | | 1 | | | |
| JATXOU | | | | 0,5 BASQUE | | |
| SOURAIDE | | | | 0,5 BASQUE | | |
| USTARITZ Idékia | | | 1 | | | |

| BIARRITZ PREELEMENTAIRE | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------|--|---|--|--|
| BIARRITZ Duruy | | | | 1 | | |
| BIARRITZ Ferry | 1 | | | | | |
| BIARRITZ Replou | 1 | | | | | |
| BIARRITZ Thermes Salins | | 0,5 BASQUE | | | | |

| OLORON | | | | | | |
|---|---|--|--|-----|--|--|
| ARAMITS | | | | 1 | | |
| ARUDY élémentaire | | | | 0,5 | | |
| NAVARRENX | 1 | | | | | |
| OGEU | | | | 1 | | |
| OLORON Labarraque | | | | 2 | | |
| OLORON Navarrot | 1 | | | | | |
| VERDETS (si RPI avec LEDEUX) | | | | 1 | | |
| RPI Accous / Bedous | | | | 1 | | |
| RPI Escou / Escout / Herrère / Préchillon | | | | 1 | | |

Pour les RPI la mesure proposée concerne l'école en gras et soulignée

| | OUVERTURES | | | FERMETURES | | |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| | Ff ETP | LR LV NATURE POSTE | LR LV NATURE POSTE | Ff ETP | LR LV NATURE POSTE | LR LV NATURE POSTE |
| ORTHEZ | | | | | | |
| ARTHEZ-DE-BEARN | | | | 1 | | |
| ARTIX Sarrailli élémentaire | | | | 1 | | |
| MOURENX de Bordsou élémentaire | | | | 1 | | |
| SAULT-DE-NAVAILLES | | 0,5 OCCITAN | | | | |
| RPI Argagnon / Balansun / Castiétiés | | | | 1 | | |
| RPI <u>Baigts-de-Béarn</u> / Saint-Boés | | | | 1 | | |
| RPI Rivehaute | | | | 1 | | |

| PAU CENTRE | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---------|
| GAN (mesures sur la commune) | | | | 1 | 1 | OCCITAN |
| JURANCON Moulin élémentaire | | | | 1 | | |
| MAZERES-LEZONS (projet de site bilingue à l'étude) | | | | | | |
| NOUSTY | | | | 1 | | |
| PAU Arc-en-Ciel | | | | 1 | | |
| PAU Fleurs maternelle | | | | 1 | | |
| PAU Marancy | | | | 1 | | |
| PAU Phoebus maternelle | | | | 1 | | |
| UZOS (lié à l'ouverture d'un site bilingue avec Mazières-Lezons) | | | 1 | | | |
| RPI Aubertin / <u>Saint-Faust</u> | | | | 1 | | |
| RPI Narcastet / <u>Rontignon</u> | | | 1 | | | |

| PAU EST | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---------|
| GABASTON | | | | 1 | | |
| GARLIN élémentaire | | | | 1 | | |
| MORLAAS André SOURDAA | | | 1 | | | |
| MORLAAS Moulin élémentaire | | | 1 | | | |
| MORLAAS Moulin maternelle | | | | 1 | 1 | OCCITAN |
| PAU Lilas élémentaire | | | 1 | | | |
| PAU Trianon | | | | 1 | | |
| SEDZERE | | | | 1 | | |
| RPI Coslédac-Lube-Boast / Lannecaube / <u>Monassut</u> | | | | 1 | | |
| RPI Escoubès / <u>Sévignacq-Thèze</u> | | | 1 | | | |

| PAU OUEST | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| LESCAR Prés | | | | 1 | | |
| LONS Perlic maternelle | | | | 1 | | |
| MONTARDON maternelle | | | | 1 | | |
| SAUVAGNON élémentaire | | | | 1 | | |
| SAUVAGNON maternelle | | | | 1 | | |
| SERRES-CASTET élémentaire | | | | 1 | | |
| RPI <u>Aussevielle</u> / Siros | | | 1 | | | |

Proposition de mesures - carte scolaire 2021

| | OUVERTURES | | | FERMETURES | | |
|------------------------|------------|--------------|-----------------|------------|--------------|-----------------|
| | Ff ETP | LR LV ETP | NATURE POSTE | Ff ETP | LR LV ETP | NATURE POSTE |
| PAU SUD | | | | | | |
| ASSAT élémentaire | | | | 1 | | |
| ASSON Bourg | | | | 0,5 | 0,5 | OCCITAN |
| ASSON Lalapie | | | | 1 | | |
| BARZUN | 1 | | | | | |
| BAUDREIX | | | | 1 | | |
| BENEJACQ | | | | 1 | | |
| COARRAZE Henri IV | | | | 1 | | |
| IDRON | 1 | | | | | |
| SOUMOULOU René Frydman | | | | 1 | | |

| ST-JEAN-DE-LUZ | | | | | | |
|--|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|
| | Ff ETP | LR LV ETP | NATURE POSTE | Ff ETP | LR LV ETP | NATURE POSTE |
| AHETZE | 0,5 | | | | | |
| ASCAIN | | | | 0,5 | | |
| HENDAYE Lissardy maternelle | | | | 0,5 | | |
| HENDAYE Ville élémentaire | | | | 0,5 | | |
| SAINTE-JEAN-DE-LUZ Centre élémentaire | | | | 1 | | |
| SAINTE-JEAN-DE-LUZ Urdazuri élémentaire | | | | 1 | | |
| SAINTE-PEE-SUR-NIVELLE Amotz (projet de site bilingue à l'étude) | | | | | | |
| URRUGNE Oihette | | | | 0,5 | | |
| URRUGNE Socca | | | | | 0,5 | BASQUE |

| ST-PALAIS | | | | | | |
|--|-----------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|
| | Ff ETP | LR LV ETP | NATURE POSTE | Ff ETP | LR LV ETP | NATURE POSTE |
| GARINDEIN | | | | 1 | | |
| MAULEON Haute-Ville | | | | 0,5 | | |
| RPI Athérais / Arbouet / Domezain / Elcharry | | | | 0,5 | | |
| RPI Banca / Urepele | | | 0,5 | | | BASQUE |
| RPI Idoux-Mendy | | | | | | |
| RPI Ispoure / St-Jean-Pied-de-Port | | | | 0,5 | | |
| RPI Laguinge-Restoue / Licq-Athérey | | | | 1 | | |
| RPI Saint-Jean-le-Vieux | 0,5 | | | | | |
| RPI Saint-Palais | | | | 0,5 | | |

Pour les RPI la mesure proposée concerne l'école en gras et soulignée

Proposition de mesures - carte scolaire 2021

| MESURES D'EQUILIBRAGE LINGUISTIQUE OU DE REORGANISATION | OUVERTURES | | FERMETURES | |
|---|------------|-----------------|------------|-----------------|
| | ETP | NATURE POSTE | ETP | NATURE POSTE |
| BAYONNE | 0,5 | FRANÇAIS | 0,5 | BASQUE |
| BAYONNE | 0,5 | FRANÇAIS | 0,5 | BASQUE |
| ORTHEZ | 0,5 | FRANÇAIS | 0,5 | BASQUE |
| ST-PALAIS | 0,5 | ANGLAIS | 0,5 | FRANÇAIS |
| ST-PALAIS | 0,5 | BASQUE | 0,5 | FRANÇAIS |
| ST-PALAIS | 0,5 | BASQUE | 0,5 | BASQUE |
| ST-PALAIS | 0,5 | BASQUE | 0,5 | FRANÇAIS |
| PAU EST | | | | |
| MORLAAS Moulin élémentaire : les deux postes occitans fonctionneront selon la modalité un maître une langue | | | | |
| RPI Ispoure / <u>St-Jean-Pied-de-Port</u> : un poste basque fonctionnera selon la modalité un maître deux langues | | | | |

Pour les RPI la mesure proposée concerne l'école en gras et soulignée

| MESURES RELATIVES AUX DECHARGES DE DIRECTION | OUVERTURES | FERMETURES |
|--|------------|------------|
| ANGLET | | 0,08 |
| ANGLET | 0,17 | |
| ANGLET | 0,25 | |
| ANGLET | 0,08 | |
| ANGLET | 0,17 | |
| ANGLET | 0,25 | |
| BAYONNE | 0,17 | |
| BAYONNE | 0,17 | |
| BAYONNE | 0,17 | |
| BAYONNE | | 0,25 |
| BAYONNE | | 0,08 |
| BIARRITZ PREELEMENTAIRE | 0,17 | |
| OLORON | 0,17 | |
| OLORON | 0,08 | |
| OLORON | 0,25 | |
| PAU CENTRE | | 0,08 |
| PAU CENTRE | 0,25 | |
| PAU CENTRE | 0,25 | |
| PAU CENTRE | 0,25 | |
| PAU EST | | 0,25 |
| PAU EST | 0,25 | |
| PAU EST | 0,25 | |
| PAU EST | 0,17 | |
| PAU EST | 0,17 | |
| PAU EST | 0,17 | |
| PAU EST | | 0,25 |
| PAU OUEST | | 0,25 |
| PAU OUEST | 0,17 | |
| PAU OUEST | 0,17 | |
| PAU OUEST | | 0,25 |
| ST-JEAN-DE-LUZ | 0,25 | |

| MESURES RELATIVES AUX POSTES "PLUS DE MAÎTRES QUE DE CLASSES" | OUVERTURES | FERMETURES |
|--|----------------------------|------------|
| OLORON | NAVARRENX | 0,5 |
| OLORON | OLORON Navarrot | 0,5 |
| OLORON | RPI Accous / <u>Bedous</u> | 0,5 |
| ORTHEZ | RPI Bornut / Sallespiase | 0,5 |
| ORTHEZ | RPI Lacq / <u>Jurés</u> | 0,5 |
| ORTHEZ | RPI Puyoo / Ramous | 1 |
| ORTHEZ | RPI Sauveterre-de-Béarn | 0,5 |
| ST-PALAIS | RPI Banca / <u>Urepele</u> | 0,5 |

| |
|--|
| diminution de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,25 poste (7 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| attribution d'une décharge de direction de 0,25 poste (4 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,25 à 0,33 poste (8 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,50 à 0,75 poste (13 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (10 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| retrait de la décharge de direction maintenue pour l'année 2020 (3 classes) |
| diminution de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,25 poste (7 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,25 à 0,33 poste (8 classes) : fusion |
| attribution d'une décharge de direction de 0,25 poste (5 classes) : fusion |
| diminution de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,25 poste (7 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,50 à 0,75 poste (13 classes) |
| retrait de la décharge de direction (3 classes) |
| attribution d'une décharge de direction de 0,25 poste (4 classes) |
| retrait de la décharge de direction (3 classes) décharge non comprise dans le plafond d'emplois |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,25 à 0,50 poste (9 classes) : fusion |
| passé à 5 classes (décharge non comprise dans le plafond d'emplois en 2020) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (10 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| augmentation de la décharge de direction (3 classes) décharge non comprise dans le plafond d'emplois en 2020 |
| retrait de la décharge de direction (3 classes) |
| retrait de la décharge de direction (3 classes) |
| diminution de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,25 poste (7 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| augmentation de la décharge de direction qui passe de 0,33 à 0,50 poste (9 classes) |
| retrait de la décharge de direction (3 classes) |
| attribution d'une décharge de direction de 0,25 poste (6 classes) : fusion |

Proposition de mesures - carte scolaire 2021

| MESURES RELATIVES A L'ASH | OUVERTURES | FERMETURES |
|----------------------------|------------|---|
| BILLERE Lalanne maternelle | 1 | |
| | | création d'un poste d'une unité d'enseignement autisme (UEMA) |
| IEN PAU ASH EST | 2 | |
| IEN BAYONNE ASH OUEST | 1 | |
| | | création de 3 postes personne ressource et coordinateur de la gestion des situations complexes concernant les élèves ayant des difficultés à expressions comportementales |
| IEN PAU ASH EST | | 0,5 |
| | | fermeture du demi-poste d'itinérant spécialisé option D |
| IEN PAU ASH EST | | 0,5 |
| | | fermeture du demi-poste d'itinérant spécialisé option TFC |
| IEN PAU ASH EST | | |
| | | regroupement des demi-postes d'enseignant de classe spécialisée de l'hôpital de jour de Pau (service adolescent) et d'enseignant spécialisé de l'IEM ARIMOC du Béarn |
| IEN PAU OUEST | 1 | |
| | | création d'un poste de psychologue scolaire |

| AUTRES DISPOSITIFS ET MESURES | OUVERTURES | FERMETURES |
|--|------------|--|
| BAYONNE Brana | 0,5 | |
| BAYONNE Cavaillès élémentaire | | 0,5 |
| Secteur Anglet | 1 | |
| | | Création d'un poste UPE2A |
| CAPOC | | 1 |
| | | Le poste est transféré sur les moyens second degré |
| Poste de conseiller pédagogique de circonscription | 1 | |
| Poste de conseiller pédagogique référent français | 1 | |
| Poste de conseiller pédagogique numérique | | 1 |
| Décharges PEMF | 2 | |
| | | création de 6 décharges dont une occitan et une basque |
| Remplacements | 5 | |
| | | dont au moins 2 basques et 1 occitan |
| Remplacements (nouvelles décharges 1 à 3 cl.) | 4 | |
| Remplacements écoles 4 classes | 3,75 | |
| Poste de référent directeur | 1 | |
| Itinérant basque | | 0,5 |

Proposition de mesures - carte scolaire 2021

| MESURES TECHNIQUES |
|---|
| Transformation du poste chargé de mission Enfants du voyage et dossiers culturels en poste de conseiller pédagogique EFIV |
| Transformation d'un poste de conseiller pédagogique numérique en poste de conseiller pédagogique formation continue |
| Transformation des postes de décharge plan Villani-Tomossian en poste de conseillers pédagogiques mathématiques |
| Transformation d'un poste de décharge CREST en poste d'animateur CREST |

| FUSIONS D'ECOLES |
|---|
| L'école maternelle Sévigné et l'école élémentaire Jules Ferry de Biarritz fusionnent et deviennent l'école primaire Jules Ferry de Biarritz |
| L'école élémentaire Aristide Briand et l'école élémentaire Croix-Rouge de Ciboure fusionnent et deviennent l'école élémentaire Marinella de Ciboure |
| L'école maternelle et l'école élémentaire de Ger fusionnent et deviennent l'école primaire de Ger |
| L'école maternelle Léquignon et l'école élémentaire Pondelilh de Oloron-Sainte-Marie fusionnent et deviennent l'école primaire Pondelilh de Oloron-Sainte-Marie |
| L'école maternelle et l'école élémentaire de Pardies fusionnent et deviennent l'école primaire de Pardies |