

Résultats de l'enquête* conduite auprès des enseignants des écoles de Pau concernant l'impact du mercredi travaillé :

Sur les élèves, sur les écoles et les enseignants

Impact des cours le mercredi matin sur les élèves		Impact des cours le mercredi matin sur les écoles et le métier d'enseignant	
FATIGUE Pour 89% : Augmentation de la fatigue des élèves 7% Pas d'impact sur la fatigue 1% moins fatigués <i>Les enfants ont les journées aussi longues qu'avant en restant à la garderie.</i> <i>Certains passent 50h en collectivité, c'est un rythme déjà insupportable pour un adulte</i>		Préparer, adapter, réajuster corriger les cours Effet négatif 81% sans impact 21% Effet positif 1%	
		Temps pour le suivi des élèves Effet négatif 64% sans impact 21% Effet positif 8%	
ATTENTION CONCENTRATION Pour 70% : Dégradation des capacités d'attention et de concentration en classe 11% pas d'impact 10% amélioration <i>Constat d'un pic d'agitation et d'un manque de concentration le jeudi.</i>		Temps pour se concerter Effet négatif 62% sans impact 26% Effet positif 5%	
		Temps pour se former Effet négatif 86% sans impact 10% Effet positif 1%	
ABSENTEISME Pour 58% : Augmentation de l'absentéisme le mercredi et le vendredi après-midi 18% pas d'impact		Stabilité des équipes Effet négatif 63% sans impact 18% Effet positif 3%	
AMELIORER LA REUSSITE		Organisation des remplacements des personnels absents Effet négatif 68% sans impact 11% Effet positif 0%	
De tous les élèves	Des élèves les plus fragiles	Communiquer et travailler avec les autres écoles Effet négatif 55% sans impact 26% Effet positif 0%	
Pas d'impact 47% Dégradation 38% Amélioration 4%	Pas d'impact 40% Dégradation 42% Amélioration 7%		
MEMORISATION Dégradation pour 37% Sans impact pour 33% Amélioration pour 5%		Communiquer avec les familles Sans impact 62% Effet négatif 23% Effet positif 10%	
		Réduire la fatigue des enseignants Effet négatif 92% pas d'impact 8% Effet positif 0%	
Enrichissement culturel Sans impact 60% Dégradation 22% Amélioration 4%		Relations sociales et familiales Effet négatifs 70% sans impact 23% Amélioration 1%	
Développement psychomoteur Sans impact 55% Dégradation 18% Amélioration 4%		Amélioration du pouvoir d'achat des enseignants Effets négatifs 49% sans impact 40% Effets positifs 0%	
Motivation et intérêt pour l'école Dégradation 48% Sans impact 40% Amélioration 4%			

Code couleur utilisé:

Plus de 50% constatent un effet positif des cours le mercredi matin	Plus de 50% constatent aucun impact ou un impact positif des cours du mercredi matin	Plus de 50% constatent aucun impact ou un impact négatif des cours le mercredi matin	Plus de 50% constatent un impact négatif des cours le mercredi matin
---	--	--	--

*Enquête mise en ligne par le SNUDI-FO 64 entre le 15 janvier 2021 et le 10 février 2021. 73 réponses reçues provenant de 18 écoles palaises différentes.