



Constats

- **Fatigabilité** des enfants, plus de temps de présence à l'école
- **Absentéisme** des élèves les mercredis = programmes sur 21H
- Après-midis plus courts = **moins de projets** !
- Stabilité des équipes difficiles : **arrêts** maladies, temps partiels et donc **dégradation** des conditions de travail et de l'accueil des enfants
- **Confusion** entre scolaire et péri-scolaire
- **Impact sur la cohésion par le sport** : moins de jeunes licenciés sportifs dans les communes à 4.5 jours

Inégalité de traitement des personnels

Rupture du principe d'égalité entre les fonctionnaires

- **36 jours de travail gratuit** : 5 jours en présentiel et 1 en distanciel soit des semaines de 6 jours
- **Fatigabilité**
- 1 **déplacement** en plus + **garde** des enfants = **coûts supplémentaires** non compensés
- **Temps partiel** = **perte de salaire** = **impact** sur les retraites sans décote
- **fatigabilité** des personnels, arrêts maladies
- mercredi entièrement travaillé : réunions, formations les après-midis = **pas de repos**
- **les femmes** : **premières impactées**



Retour à 4 jours OBJECTIF

100% en 2025

Rythmes scolaires 4,5 jours

STOP



**NON PRISE EN COMPTE
des décisions votées en
conseil d'école**



**arrêt de la subvention
allouée par l'Etat pour
le périscolaire !**



**36 jours de travail gratuit ! A
partir du 1er mai, les
enseignants à 4,5 jours
travailleront gratuitement !**

Ne pas jeter sur la voie publique



Améliorations

Pour les enfants :

- meilleure **disponibilité** aux apprentissages
- **moins de fatigue**
- **égalité** d'accès aux activités extrascolaires, facteur de **mixité** sociale
- plus de **régularité** dans les apprentissages, **moins d'absentéisme**
- **meilleures relations** avec l'école et intrafamiliales
- **moins de violence**

Pour les enseignants :

Respect du principe d'égalité entre les fonctionnaires

- **fin du travail gratuit**
- meilleure **qualité** de vie
- **organisation** familiale plus fluide
- **diminution du stress**
- **meilleures conditions de travail**
- retour aux temps pleins = **pouvoir d'achat plus élevé**
- **retraite** décente sans décote
- **moins de frais de déplacement**
- **égalité** de traitement pour tous
- **égalité hommes / femmes**



Un moyen d'action?

La fiche SST!

Quand ?

- Quand on est victime ou témoin d'un risque matériel ou psycho-social (incivilités, absence de réponse suite à demande d'aide, excès de charge de travail, manque de personnel...).
- Pour signaler de mauvaises conditions de travail.
- Pour signaler des agressions verbales ou physiques.

Pourquoi est-elle importante?

- Elle permet d'assurer la traçabilité de la prise en compte d'une situation ;
- Conserver un historique des signalements;
- Assure un suivi par les représentants des personnels;
- Obligation de réponse institutionnelle.

L'adresser au SNUDIFO pour relecture

**SNUDI
FO**₆₄



06 30 52 76 83



<https://snudi-fo64.ovh>



snudifo64@gmail.com



IPNS



La mobilisation c'est MAINTENANT !

RIS

Mercredi 29 janvier 2025

A l'Union Locale FO de Pau

2 rue Louis Blanc

ou en visio

De 9h00 à 12h

**Pour participer inscrivez-vous en
flashant le QR code**



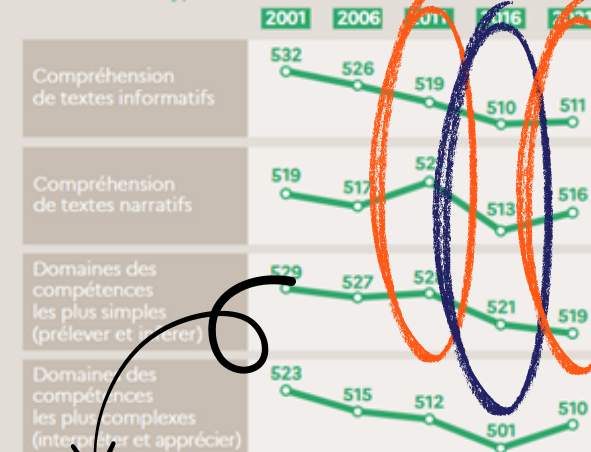
Vous y trouverez

- la demande d'absence
- le courrier de demande de participation à adresser d'ici le 22 janvier à votre IEN pour les PE ou au directeur pour les AESH

Des chiffres qui en disent long

PIRLS 2021

Évolution du score moyen de la France en fonction des types de textes



2011: des résultats qui **remontent** grâce à l'effet de la généralisation des **4 jours** !

2016: des résultats en **chute libre**, un des effets des **4,5 jours** !

2021: des résultats qui commencent à **remonter**, suite au **retour** quasi général aux **4 jours** !

**SNUDI
FO**₆₄

Votre texte de paragraphe